



TEMA 1. LA ECONOMÍA Y LA TEORÍA ECONÓMICA

1.1. LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS Y LA TEORÍA ECONÓMICA

La **Economía** es la **ciencia de la elección**, estudia cómo asignar recursos escasos. Siguiendo a Samuelson, podemos decir que **la economía estudia cómo emplea la sociedad recursos escasos para producir mercancías y cómo las distribuye entre sus miembros**.

Los bienes producidos se pueden diferenciar, en base a diferentes criterios:

- Según su carácter:
 - o Bienes libres. *sol*
 - o Bienes económicos. *coche*
- Según su naturaleza:
 - o Bienes de capital. *maquina*
 - o Bienes de consumo (duraderos o no duraderos). *coche*
- Según su función:
 - o Bienes intermedios. *y ruedas*
 - o Bienes finales.

Toda sociedad debe dar respuesta a **tres problemas fundamentales**:

1. **¿Qué producir?**: qué bienes y servicios, en qué cantidad...
2. **¿Cómo producir?**: qué recursos y técnicas de producción se utilizarán...
3. **¿Para quién producir?**: quiénes serán los consumidores, cómo se distribuirán los bienes...

Para dar respuesta a estos problemas, las unidades de producción cuentan con **recursos productivos** (inputs), que son los recursos empleados por las empresas o unidades económicas de producción para producir bienes y servicios (productos u outputs):

- **Tierra (recursos naturales)**: todo lo que aporta la Naturaleza al proceso productivo, ya sean **recursos renovables**, que son aquellos que se pueden utilizar de forma reiterada en la producción; o bien, **recursos no renovables**, que se agotan al emplearlos en el proceso productivo.
- **Trabajo**: tiempo y capacidades intelectuales que las personas dedican a las actividades productivas. Con este término nos referimos al **capital humano**, siendo este la educación y formación profesional que incrementan el rendimiento del trabajo. También podemos referirnos a la **capacidad de trabajo**, es decir a las horas por persona y cualificación.
- **Capital**: bienes duraderos que no se destinan al consumo, sino que se emplean para producir otros bienes.

A través de la utilización de estos recursos, la economía trata de resolver diferentes interrogantes como el tipo de bienes que debe producir, la cantidad, el método de producción empleado o cómo distribuir lo que se produce.





1.2. LA TEORÍA ECONÓMICA

La **ciencia económica** estudia el funcionamiento de los **mercados** y del **sistema de precios** en la solución de problemas de asignación de recursos; elabora teorías, examina datos y contrasta las teorías con la realidad.

Una **teoría es la explicación de la realidad que se apoya en supuestos** sobre lo que es y cómo se comporta la realidad. Para ello utiliza definiciones, supuestos, hipótesis y predicciones.

La **economía** tiene dos propósitos: **explicativo y prescriptivo**. En este sentido podemos diferenciar la **Economía Positiva** que es la que se ocupa de dar explicaciones objetivas (**dicen cómo es el mundo**), y la **Economía Normativa** que ofrece prescripciones basadas en juicios de valor (**describen cómo debería ser el mundo**).

Además, se diferencian **dos ramas** de la economía:

- **Microeconomía:** análisis detallado del **comportamiento de agentes económicos individuales**. Estudia el modo en que los hogares y las empresas toman decisiones y la forma en que interactúan en los mercados.
- **Macroeconomía:** análisis del comportamiento de los **grandes agregados económicos**. Estudia el efecto de los fenómenos que afectan al conjunto de la economía, entre los que se encuentran la inflación, el desempleo y el crecimiento económico.

1.3. EL MÉTODO DE LA ECONOMÍA

Para llevar a cabo su análisis, la economía utiliza:

- **Teorías:** conjuntos organizados **de ideas** para explicar y predecir el comportamiento económico.
- **Modelos:** representaciones **simplificadas** de la realidad que permiten hacer deducciones sobre el comportamiento económico.
- **Datos:** sugieren **relaciones**, permiten cuantificar variables y sirven para poner a prueba teorías y modelos.

Construcción de un modelo

- 1.- Definir una pregunta o un problema.
- 2.- Identificar las variables relevantes.
- 3.- Establecer supuestos simplificadores.
- 4.- Elaborar hipótesis.
- 5.- Realizar predicciones.
- 6.- Contrastar con los datos.





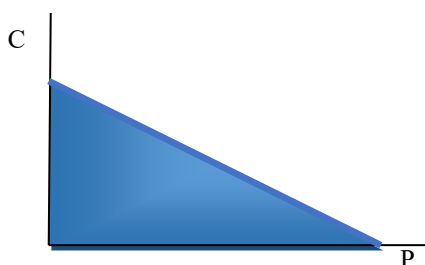
Escasez y Coste de oportunidad

El concepto de **coste de oportunidad** es clave para el análisis económico. Es la **cantidad de otros bienes que debe sacrificarse para obtener una unidad adicional de un bien.**

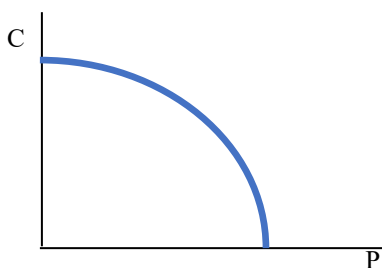
Representación gráfica de variables y relaciones

Las **relaciones entre variables** económicas se pueden representar. Por ejemplo:

Conjunto de oportunidad



Frontera de posibilidades de producción



1.4. MODELOS Y DATOS EN ECONOMÍA

Un **modelo** es un marco basado en **supuestos simplificadores** que ayuda a organizar nuestras ideas sobre la economía.

Los **datos** son el vínculo del economista con el mundo real:

- **Serie de tiempo:** secuencias de mediciones de una variable en distintos puntos del tiempo.
- **Sección cruzada:** registro en un punto en el tiempo del valor de una variable para distintos agentes.

Números índice

Datos expresados en relación a un determinado valor de referencia:

$$IX_{t,(b=100)} = \frac{X_t}{X_b} \times 100$$

*Índices ponderados:

$$IZ = IX(w_x) + IY(w_y)$$

El **IPC** es una medida promedio de cómo han cambiado los precios de una cesta de consumo representativa.





Variables nominales y variables reales

Muchas variables económicas se miden en valor:

- **Variables nominales:** son variables medidas a **precios corrientes**.
- **Variables reales:** son variables medidas a **precios constantes**, están ajustadas por el cambio en precios en base a un período de referencia.

Los precios son indicadores de la escasez. Podemos diferenciar precios reales y precios relativos.

Cuando queremos utilizar variables en términos nominales y en términos reales, debemos encontrar una forma de pasar de unas a otras. Esto se hace a través del índice de precios que estemos utilizando y se conoce como **deflactor**.

Si pensamos en los precios y, considerando que el índice de precios de que disponemos es el IPC, podemos establecer las siguientes relaciones:

$$P_{real} = \frac{P_{nominal}}{IPC} \cdot 100$$

$$IP_{real} = \frac{P_{real \text{ año actual}}}{P_{real \text{ año base}}} \cdot 100$$

El cambio en las variables económicas se expresa en **tasas de crecimiento o tasas de variación**:

$$TV = \frac{X_t - X_{t-1}}{X_{t-1}} \cdot 100$$

1.5. TEORÍAS, MODELOS Y EVIDENCIA EMPÍRICA

Las **teorías** y los **modelos** buscan **explicar y predecir**. Para ello debemos tener en cuenta:

- Variables a explicar y variables explicativas (que nos ayudarán a explicar las anteriores)
- Supuestos para destacar los aspectos más relevantes y para simplificar el análisis
- Hipótesis sobre las relaciones entre las variables
- Predicciones sobre el comportamiento económico y sobre las consecuencias de los fenómenos económicos.

Los **datos** nos **acercan más a la realidad**. Permiten realizar:

- Análisis de patrones y tendencias
- Relaciones entre variables observadas
- Cuantificación de variables y de relaciones
- Contrastación empírica de teorías y modelos

Los **diagramas** ayudan a analizar patrones y tendencias en los datos.





La **evidencia empírica**

- Los *diagramas* de dispersión nos ayudan a **confrontar la teoría con la realidad**.
- La *Econometría* va más allá en esa tarea, sirviéndose para ello de técnicas estadísticas.
- La **evidencia** puede apoyar a una teoría o un modelo, pero también puede llevarnos a rechazarlos, o a revisarlos y modificarlos.

